NIVEL: PREJARDIN 1

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE MAYO

06 DE MAYO 2026

“JUGAMOS A CUIDAR”

Niños y niñas participan en la experiencia “jugamos a cuidar” se mostraron interesados y a gusto con los recursos utilizados, crearon divertidas interacciones entre ellos y ellas dejando evidenciado los vínculos afectivos que se han fortalecido en el aula. Se resalta la participación de Salma y Aisha quienes hoy estuvieron animadas por compartir sus materiales y lo hicieron demostrando agrado y gusto.



07 DE MAYO 2026

“MANOS CONSTRUCTORAS”

Niños y niñas participan en la experiencia “Manos constructoras” evidenciándose comodidad e interés por los recursos ambientados.

Se evidencio un buen trabajo en equipo y colaboración entre Neythan, Alejandro y Alejrandro, quienes de manera organizada e interactuando entre ellos se mantuvieron animados por “construir”.



08 DE MAYO 2026

“COLORES DEL CORAZÓN”

Se evidenció un momento de concentración y gusto por el coloreado durante la experiencia “colores del corazón” la profesional enfocó la experiencia en las frutas lo cual llamó la atención de los niños y niñas y mantuvo el interés durante la misma.

Lucía expresó “me gusta” haciendo referencia que su fruta favorita es la pera.

Tiago se mantuvo concentrado intentando llenar la imagen del coco con trazos cortos.



12 DE MAYO 2026

“UN MUNDO DE HISTORIAS”

Durante la experiencia pedagógica “un mundo de historias” se evidencia mayor agrado y cuidado por los cuentos explorados.

Nicolas, Bastian, Anthony y Liam disfrutaron y mantuvieron su atención en los cuentos; a ellos se les vio motivados por expresar lo que iban observando y realizar preguntas relacionadas a la profesional API.

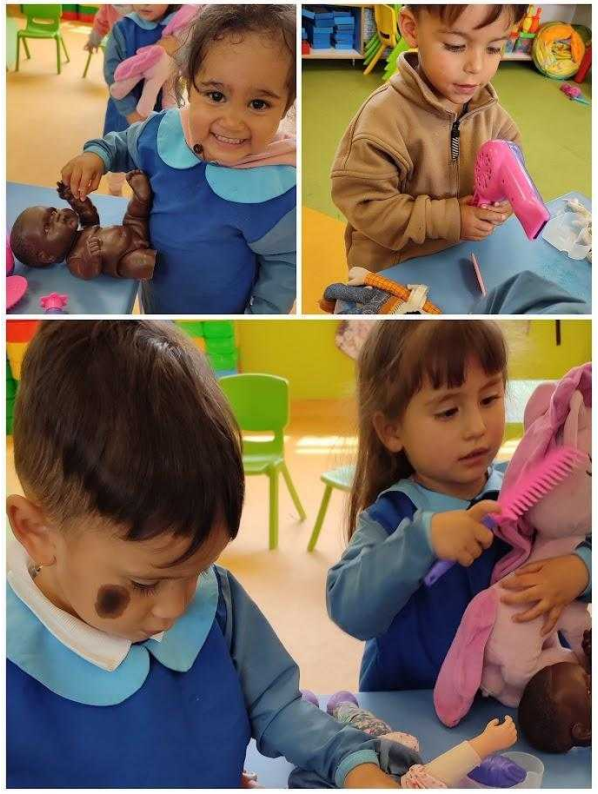


13 DE MAYO 2026

“PEINANDO Y CREANDO”

Durante el juego “peinando y creando” se evidenció gran agrado por los recursos ambientados. Niños y niñas mantuvieron su atención en interactuar con el espacio y entre ellos y ellas.

Thiago, Lucia y Lucas mostraron mayor interés por compartir con sus compañero y compañeras. En esta experiencia se le vio a Thiago atento y tranquilo, mostrando nuevas habilidades sociales y comunicativas.



13 DE MAYO 2026

“CHEFS EN ACCIÓN”



En el transcurso de la experiencia pedagógica “chefs en acción” se evidenció el agrado por explorar e interactuar en nuevos espacios y con diferentes recursos.

Esta experiencia dejó en evidencia que los niños y niñas están muy relacionados con el juego de roles en la cocina; Samara estuvo “guardando frutas y verduras en la nevera”, Lucas lavo su fruta favorita y Anthony “lavo las cobijas del perro”.

15 DE MAYO 2026

“AVENTURAS EN MOVIMIENTO”

En el parque la diversión y risas son imparables, se evidenció un momento agradable y de interacciones positivas al explorar el parque y jugar en él.

Se evidenció como se han fortalecido los vínculos afectivos entre los niños y niñas del nivel; Lucia disfrutó haciendo carreras en triciclos, Alejandro y Samara disfrutaron los gusanos y Thiago se vio amable compartiendo con sus compañeros y compañeras.



15 DE MAYO 2026

“PASOS JUNTOS”

Para la experiencia pedagógica “pasos juntos” se evidencio que los niños y niñas muestran mejores habilidades motoras que implican lanzamientos y atrapadas.

Ian, Samara y Alejandro disfrutaron el juego y animaron a sus amigos y amigas a integrarse de manera positiva siguiendo las instrucciones dadas por la profesional.



16 DE MAYO 2026

“BOLOS EN ACCIÓN”

Durante la experiencia pedagógica “bolos en acción” se evidenció mayor seguridad y seguimiento de instrucciones en el juego de bolos.

Las habilidades motoras que han desarrollado los niños y niñas les permiten disfrutar con agrado y comodidad de este juego.

A Lucia y Nicolas aun les cuesta un poco lanzar “arrastrando” la pelota sin embargo lo intentan en varias ocasiones hasta conseguir tumbar los pinos.



11 DE MAYO 2026

“COLORES Y RITMOS DE MI RAÍZ”

En el transcurso de la experiencia pedagógica “colores y ritmos de mi raíz” se evidenció que el momento que más llamó la atención de los niños y niñas fue en el que interactuaron con la música tradicional y los instrumentos.

Fue interesante observar como los niños y niñas se motivaron con las canciones como “mapale” “el carnaval” e intentaron seguir el ritmos con los recursos y siguiendo pasos guiados por la profesional.

